

# Procédé de Positionnement et d'Evaluation

## FORMATION B

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation adaptée à vos besoins, accompagné d'une proposition commerciale chiffrée.

Il pourra être revu à la hausse ou à la baisse, en fonction de votre implication dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

### Les moyens utilisés et la durée :

Cette évaluation est réalisée dans un véhicule équipé de doubles pédales, avec un enseignant de la conduite et une tablette où se trouve la fiche d'évaluation à compléter.

### Aptitudes et compétences évaluées :

En situation de conduite, sont évaluées les aptitudes cognitives :

Concentration ; Coordination motrice ; Inhibition ; Mémoire visuelle à court terme ; Estimation ; Largeur du champ de vision ; Adaptation ; Attention partagée ; Prévention des risques ; Obéissance aux règles ; Balayage visuel ; Temps de réaction.

Mais également, par des exercices, les compétences ci-dessous seront évaluées :

L'expérience de la conduite ;

Les connaissances du véhicule ;

Les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité ;

Les habilités ;

La compréhension et la mémoire ;

La perception visuelle ;

L'émotivité.

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite ainsi que sur notre site internet : <https://www.abcdelaconduite.fr/>

### PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques. Nous disposons d'un véhicule boîte automatique.

L'auto-école Buffet qui se situe à Chaumont (52) dispose d'un véhicule aménagé.

Pour les autres cas, nous contacterons le bureau éducation routière de Troyes qui nous indiquera la structure la plus proche adaptée à accueillir les personnes en situation de handicap.

# Procédé de Positionnement et d'Evaluation

## FORMATION A1 – A2

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation adaptée à vos besoins, accompagné d'une proposition commerciale chiffrée.

Il pourra être revu à la hausse ou à la baisse, en fonction de votre implication dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

### Les moyens utilisés et la durée :

Cette évaluation est réalisée une moto (avec protection obligatoire pour les moto-écoles), avec un enseignant de la conduite et une fiche de suivi papier.

### Aptitudes et compétences évaluées :

- Renseignements d'ordre général : identité, âge, profession, incompatibilités déclarées... ;
- Expérience de la conduite : permis possédés, véhicules conduits, temps de pratique ... ;
- Connaissances théoriques sur le véhicule : direction, boîte de vitesse, embrayage, freinage ;
- Attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier ;
- Attitudes à l'égard de l'apprentissage ;
- Habilités : coordination et synchronisation des gestes ;
- Compréhension et mémorisation ;
- Perception.

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite ainsi que sur notre site internet : <https://www.abcdelaconduite.fr/>

### **PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP**

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous contacterons le bureau éducation routière de Troyes qui nous indiquera la structure la plus proche adaptée à accueillir les personnes en situation de handicap.

# Procédé de Positionnement et d'Evaluation

## FORMATION AM

### Avant la formation :

Pour débiter la formation, une évaluation de vos compétences, va être réalisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation prévisionnel accompagnée d'une proposition chiffrée. (Généralement les 8 heures de formation prévues suffisent)

### Les compétences évaluées :

- Renseignements d'ordre général : sur la base d'un questionnaire sous format papier et d'un échange avec l'enseignant : identité, âge, adresse ... Date d'obtention ASSR1 et/ou 2
- Expérience de la conduite : vélo ? cyclomoteur ? d'autres engins à moteur ... ?
- Test d'acuité visuelle : lunettes ou lentille de contact ? Test œil droit et gauche
- Maniabilité : exercice de démarrage, freinage pour s'arrêter, équilibre, positionnement du regard, freinage pour ralentir avant de tourner, suivre une trajectoire

### Les moyens utilisés et durée :

Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire, ses expériences de conduite d'un deux roues et de ses connaissances en code de la route.

Celle-ci pourra être complétée lors de la première leçon pratique hors circulation.

Environ 15 minutes avec un enseignant de la conduite automobile et mention deux roues avec des scooters (Slider Yamaha).

Information au public : Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite ainsi que sur le site [www.abcdelaconduite.fr/](http://www.abcdelaconduite.fr/)

### PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous contacterons le bureau éducation routière de Troyes qui nous indiquera la structure la plus proche adaptée à accueillir les personnes en situation de handicap.

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART



Pour l'élève

## 1 Renseignements d'ordre général

Nom et prénom  Né(e) le

Adresse  Téléphone

Niveau scolaire  Profession  Nationalité

Acuité visuelle œil gauche  /10 œil droit  /10 Correction  OUI  NON

Incompatibilités  Visite médicale  OUI  NON

## 2 Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Le <input type="text"/>				autre <input type="checkbox"/>

## 3 Connaissance du véhicule

Direction non  oui  Embrayage non  oui

Boîte de vitesses non  oui  Freinage non  oui

## 4 Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face

L'apprentissage est une nécessité

Réel désir d'apprendre à conduire

## 5 Habileté

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7 Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Regard F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8 Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9 Résultat de l'évaluation

Résultat final  -  =

## 10 Proposition : volume de formation prévisionnel

Proposition suggérée	Théorie <input type="text"/> h	Proposition acceptée	<input type="checkbox"/> OUI	Proposition retenue	Théorie <input type="text"/> h
	Pratique <input type="text"/> h		<input type="checkbox"/> NON		Pratique <input type="text"/> h

## 11 Signatures

Le <input type="text"/>	Formateur	Elève	Parents (pour les mineurs)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## QUESTIONNAIRE PRÉALABLE A LA FORMATION

Nom :

Prénom(s) :

Etude/Profession :

Date et lieu de naissance :

Adresse :

### 1) Expérience de la conduite et motivations

Je passe le permis AM pour :

- Me déplacer au quotidien (lycée, travail, etc)
- Me déplacer uniquement le week-end ou pendant les vacances scolaires

J'ai ma première expérience de la route (*plusieurs choix possibles*) :

- A vélo  Oui  Non
- En voiture  Oui  Non
- A cyclomoteur (club, moto-école)  Oui  Non

Passer le permis AM est un choix qui vient (*plusieurs choix possibles*) :

- De mes parents
- De l'envie de faire comme mes ami(e)s
- De moi-même

### 2) Conduite et sécurité routière

Pour moi, circuler à cyclomoteur (*plusieurs choix possibles*) :

- Est sans danger
- Demande de bien connaître le code de la route
- Me rend responsable vis-à-vis des autres usagers

En circulant en groupe, mon comportement peut être différent :  Oui  Non

En général, quand je suis à pied ou à vélo, je respecte le code la route :  Oui  Non

### 3) Connaissances théoriques

En circulation, la fatigue peut dégrader ma conduite :  Oui  Non

La consommation d'alcool perturbe l'équilibre :  Oui  Non

Sans dépasser la vitesse autorisée dans une rue, ma vitesse peut être excessive :  Oui  Non

A cyclomoteur, je dois porter des gants homologués :  Oui  Non

A hauteur d'un stop, si aucun usager n'arrive, je dois marquer l'arrêt :  Oui  Non

### 4) Connaissances pratiques

La commande de frein arrière d'un cyclomoteur se trouve :

- Je ne sais pas  A droite du guidon  A gauche du guidon

Pour une bonne trajectoire, mon regard est fixe et se porte juste devant le véhicule :  Oui  Non

Dans un virage, mon cyclomoteur va avoir tendance à me déporter vers : l'extérieur  l'intérieur

J'ai déjà quelques notions sur le fonctionnement mécanique d'un cyclomoteur :  Oui  Non

DATE :

**FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A-AL - FICHE A**

<b>1. Renseignement d'ordre général :</b>									
Nom :			Prénom :			Date de naissance :			
Adresse :									
Niveau scolaire :			Profession :			Nationalité :			
Acuité visuelle : œil gauche : /10			œil droit : /10			Correction : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non			
<b>2. Expérience de la conduite :</b>									
Permis :		Conduite moto :		Avec qui ?		Où ?		Si pas moto :	
B : <input type="checkbox"/>		Jamais : <input type="checkbox"/>		Amis : <input type="checkbox"/>		Ville : <input type="checkbox"/>		Vélo : <input type="checkbox"/>	
A1 : <input type="checkbox"/>		- 5h : <input type="checkbox"/>		Parents : <input type="checkbox"/>		Route : <input type="checkbox"/>		Cyclo : <input type="checkbox"/>	
AM : <input type="checkbox"/>		+ 5h : <input type="checkbox"/>		Auto-école : <input type="checkbox"/>		Chemin : <input type="checkbox"/>		Voiture : <input type="checkbox"/>	
Autre véhicule : <input type="checkbox"/>									
<b>3. Connaissances du véhicule :</b>									
Direction : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>			Embrayage : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>						
Boîte de vitesse : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>			Freinage : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>						
<b>4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et la sécurité :</b>									
Réponses : Maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>									
Prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>									
L'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>									
Réel désir d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/>									
<b>5. Habiletés</b>									
			F		S		B		
Installation sur la moto			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Démarrage arrêt			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Equilibre			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
<b>6. Compréhension et mémoire</b>									
			F		S		B		
Compréhension			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Mémoire			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
<b>7. Perception</b>									
			F		S		B		
Trajectoire			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Observation			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
			F		S		B		
Orientation			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Regard			F1 <input type="checkbox"/>		F2 <input type="checkbox"/>		F3 <input type="checkbox"/>		
<b>8. Emotivité</b>									
			F		S		B		
En général			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
			F		S		B		
Crispation			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
<b>9. Résultat de l'évaluation</b>									
RÉSULTAT OBTENU									
<b>10. Proposition</b>									
Proposition suggérée : h - Proposition acceptée Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> - Proposition retenue : h									
<small>20 heures minimum sont prévues par la réglementation 15 heures pour un élève titulaire du permis A1 par examen</small>									

Formateur

Elève

Parents (si mineur)

SIGNATURES :